

Код участника Лит 10 - 5

Всероссийская олимпиада школьников
муниципальный этап
литература

(предмет)

Олимпиадная работа

обучающегося 10 А класса

МБОУ средней школы № 21 г. Вологодска

Шайкина Анастасия Романовна

(ФИО полностью)

27.11.2009

(дата рождения участника)

самоподготовка

ФИО (полностью) ПРЕПОДАВАТЕЛЯ, подготовившего к ВсОШ

в случае отсутствия педагога - писать «самоподготовка»

2025 год

Бланк ответов

485



Класс

10

Аудитория

312

Название предмета

Л И Т

Дата проведения
(дд-мм-гг)

- -

Лист №

1

из

(листов всего)

Шифр

В рассказе А.П.Чехова „Красавицы“, в качестве идеи, автор стремился выразить свои впечатления о случайном встречан с девушками, обладающими истинной природной красотой.

Не случайно, повествование ведётся от первого лица, потому что именно этим способом удалось точно передать эмоции и мысли, возникшие у рассказчика при созерцании истинной красоты: „Я увидел обворожительные черты прекраснейшего из лиц, какие когда-либо встречались мне наяву и гудились во сне. Передо мною стояла красавица, и я понял это с первого взгляда, как понимаю женщину.“ Так, ~~с помощью повествования от первого лица автору удалось точно передать, возникшие у него чувства, а также это способ повествования от первого лица позволяет лучше понять авторский замысел.~~

Особое внимание в рассказе уделяется описанию портретов героинь, ~~но~~ так как это помогает Чехову в выражении идеи произведения, а также служит одним из способов характеристики девушек. При описании Машки автор использует такие средства художественной выразительности, как эпитеты „обворожительные черты“,

Бланк ответов



Класс

Аудитория

Название предмета

Дата проведения
(дд-мм-гг)

Лист №

Шифр

2

из

(листов всего)

„белая шея“ и сравнения „её“ кудрявые волосы и брови так же идут к нежному белому цвету лба и щёк, как зелёный камешек к тихой реке“, „как птица“.

Портрет девушки, встретившейся рассказчику на станции, строящая из эпитетов „бесконечно изящных движений“, „тонкой грации“, „воздушным созданием“ и метафорой „красота матильковая“. Таким образом, автор подробно описывает портреты героинь, с целью точного раскрытия идеи произведения.

Также в рассказе произведении присутствуют художественные детали. Несколько раз рассказчик упоминает о неприятном для него воспоминании, связанном с жаркой и пыльной дорогой: „опять жара, пыль, грязные дороги“, „...и мною овладевала ненависть к степи, к солнцу, к мухам...“. Но вскоре, после встречи с девушкой Машей, эти неприятные ощущения перестали его беспокоить: „Я уж не помню о степной скуке, о пыли, не слышал жужжания мух... только чувствовал, что через стол от меня стоит красивая девушка.“ Так художественные детали в тексте показывают, как изменилось внутреннее состояние

Бланк ответов



Класс

10

Аудитория

312

Название предмета

Л И Т

Дата проведения
(дд-мм-гг)

- -

Лист №

3

из

(листов всего)

Шифр

рассказчика, когда на передний план вышли впечатления о встрече с красавицей Машей.

Таким образом, и всё вышесказанное представляет собой целостный анализ произведения рассказа А.П. Чехова "красавицы".

76. *заче*

По моему мнению, в круг школьного чтения необходимо включить роман великого русского писателя Льва Николаевича Толстого "Анна Каренина". Так как в произведении раскрываются вечные вопросы и проблемы, которые необходимо понимание которых необходимо современной молодежи.

Во-первых, автор обсуждает проблему любви. Анна Каренина вышла замуж очень рано, но в браке не было любви, которой так ждало сердце молодой девушки. Поэтому героиня влюбляется в офицера Алексея Вронского, оставив сына и мужа. Но и в этих отношениях она так и не обретает желанного счастья, и её история заканчивается трагически. Так, Толстой позволяет задуматься над жизнью в ми-

Бланк ответов



Класс

10

Аудитория

312

Название предмета

ЛИТ

Дата проведения
(дд-мм-гг)

- -

Лист №

4

из

(листов всего)

Шифр

ни любого человека проблемой.

Во-вторых, автор поднимает вечный вопрос о смысле жизни. В начале романа образ Константина Левина представляется читателю, как образ человека, "еще" не определившего цель своего существования.

Герой прокрастинирует и пытается найти род деятельности, в которой он мог бы проявить себя. Поэтому, вопрос о смысле жизни может быть особенно актуален для молодого поколения, которые так же пытаются ^{найти} свое место в жизни.

В-третьих, в романе ярко выражена проблема семьи. Особенно сильно она проявляется в семье Обломокских. У супругов часто случаются разногласия на почве измен отца семейства - Стивы Обломокского. Дочка, как мать и жена страдает и практически в одиночку ведёт хозяйство в доме. Так, проблема семьи, описываемая Л. Толстым, необходима для разъяснения ~~много~~ современного человеку, так как в будущем они будут строить соответствующие ^{се} семейное счастье.

Таким образом, проанализировав приведенные мною

Бланк ответов

Класс

10

Аудитория

312

Название предмета

Л И Т

Дата проведения
(дд-мм-гг)

- -

Лист №

5

из

(листов всего)

Шифр

аргументы, хочется сказать, что роман "Анна Каренина" богат на вечные вопросы и проблемы и не теряет своей актуальности уже более века. Именно поэтому его так необходимо включить в круг школьного чтения.